

Griglia di Valutazione con integrazione DaD
Scuola secondaria di primo grado

Iniziale	L'alunno non/ non sempre interpreta e comprende le consegne in modo corretto, nonostante il supporto delle spiegazioni da parte del docente. In un contesto strutturato, pur con le indicazioni scritte e/o suggerimenti, una volta fornita la procedura, non riesce/quasi mai ad applicarla. L'alunno non ha ancora acquisito le competenze indispensabili alla risoluzione di problemi e di compiti semplici. Il suo metodo di studio è poco autonomo. La sua partecipazione alle lezioni in modalità sincrona, l'interazione con l'insegnante e i compagni di classe sono discontinui; non del tutto adeguati risultano la puntualità e l'impegno nello svolgimento delle consegne e nel rispetto dei tempi e delle scadenze assegnate per le attività in asincrono, nonostante le sollecitazioni. Là dove la frequenza alle lezioni risulti talora problematica (per difficoltà di connessione), questa non/raramente viene compensata dalla partecipazione alle attività assegnate in modalità asincrona.	4/5	L'alunno non conosce/conosce solo alcuni concetti base della disciplina e riesce difficilmente/solo con la guida del docente a stabilire semplici collegamenti disciplinari ed interdisciplinari. Si esprime senza utilizzare i linguaggi specifici con un'esposizione non sempre chiara.
Base	L'alunno interpreta e comprende le consegne in modo essenziale e corretto con il supporto delle spiegazioni da parte del docente. In un contesto strutturato e seguendo indicazioni scritte e/o suggerimenti, una volta fornita la procedura, la applica, seppure con lievi errori e in maniera puramente esecutiva. L'alunno possiede le competenze indispensabili alla risoluzione sostanzialmente corretta di problemi e di compiti semplici. Il suo metodo di studio è non ancora del tutto autonomo. La sua partecipazione alle lezioni in modalità sincrona e l'interazione con l'insegnante e i compagni di classe sono regolari; altrettanto regolari e piuttosto adeguati risultano la puntualità e l'impegno nello svolgimento delle consegne e nel rispetto dei tempi e delle scadenze assegnate per le attività in asincrono, talvolta dietro sollecitazione. Là dove la frequenza alle lezioni risulti talora problematica (per difficoltà di connessione), questa viene compensata dalla partecipazione alle attività assegnate in modalità asincrona svolte con regolarità.	6	L'alunno conosce i concetti base della disciplina e riesce a stabilire semplici collegamenti disciplinari ed interdisciplinari. Si esprime usando ad un livello semplice i linguaggi specifici con un'esposizione lineare.
Intermedio	L'alunno interpreta e comprende le consegne proposte dal docente, anche se in maniera non del tutto congrua. Applica le procedure correttamente e con una certa autonomia, seppur con qualche imprecisione. Si orienta nella comprensione e nella risoluzione di problemi non particolarmente complessi e sa operare delle scelte. E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e si mostra piuttosto autonomo nel metodo di studio. La sua partecipazione alle lezioni in modalità sincrona e l'interazione con l'insegnante e i compagni di classe sono piuttosto attive e regolari, altrettanto regolari e adeguati risultano la puntualità e l'impegno nello svolgimento delle consegne e nel rispetto dei tempi per le attività in asincrono. Là dove la frequenza alle lezioni risulti talora problematica (per difficoltà di connessione), questa viene compensata dalla partecipazione puntuale e continua alle attività assegnate in modalità asincrona.	7	L'alunno si orienta correttamente sugli argomenti proposti e stabilisce adeguati collegamenti disciplinari ed interdisciplinari. L'esposizione è abbastanza fluida e chiara con padronanza generalmente appropriata dei linguaggi specifici, l'esposizione è lineare e coerente.
	L'alunno interpreta e comprende le consegne proposte dall'insegnante in modo pertinente e piuttosto esaustivo. Riesce a rielaborare le conoscenze acquisite e ad applicarle autonomamente. E' in grado di elaborare strategie efficaci e corrette per affrontare e risolvere problemi e compiti complessi. Si mostra autonomo ed adeguato nell'organizzare il proprio metodo di studio. Nella modalità sincrona partecipa ed interagisce con l'insegnante e i compagni di classe in modo attivo e con frequenza costante; rispetta con puntualità le modalità concordate per portare a termine le attività in asincrono nei tempi stabiliti, dimostrando costante impegno e senso di responsabilità. Là dove la frequenza alle lezioni risulti talora problematica (per difficoltà di connessione), questa viene compensata dalla partecipazione puntuale, costante e precisa alle attività assegnate in modalità asincrona.	8	L'alunno ha conoscenze complete e riesce a stabilire collegamenti disciplinari ed interdisciplinari corretti e approfonditi. L'esposizione è fluida ed adeguata e mostra una padronanza generalmente appropriata dei linguaggi specifici.
Avanzato	L'alunno interpreta e comprende in modo pertinente, sensato ed esaustivo le consegne proposte dal	9/10	L'alunno ha conoscenze complete, approfondite e

	<p>docente. Svolge le attività con padronanza, in completa autonomia e responsabilità; applica correttamente le conoscenze anche a problemi nuovi e complessi trovando soluzioni originali ed efficaci. Il metodo di studio risulta proficuo ed autonomo. La frequenza alle lezioni in modalità sincrona è assidua e costante risulta la partecipazione con un'interazione costruttiva con l'insegnante e i compagni di classe. Rispetta con puntualità le modalità concordate per portare a termine le attività in asincrono nei tempi stabiliti, dimostrando un impegno profuso unito ad un senso di responsabilità consapevole. Là dove la frequenza alle lezioni risulti talora problematica (per difficoltà di connessione), questa viene compensata dalla partecipazione puntuale, regolare, precisa e responsabile alle attività assegnate in modalità asincrona.</p>	<p>ampliate che sa rielaborare in modo autonomo, stabilendo collegamenti disciplinari e interdisciplinari esaustivi ed originali. Si esprime in maniera fluida ed appropriata dimostrando di possedere una padronanza articolata dei linguaggi specifici.</p>
--	--	---