

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	L'alunno assolve con consapevolezza ed assiduità gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	O
		L'alunno assolve con regolarità gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	D
		L'alunno assolve in maniera adeguata gli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	B
		L'alunno assolve con discontinuità gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	Dsc
		L'alunno assolve saltuariamente gli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	S
		L'alunno non assolve gli impegni scolastici.	I
COLLABORARE E PARTECIPARE	2.Partecipazione alla vita scolastica	Frequenta le lezioni con costanza e puntualità ed interagisce in modo costruttivo.	O
		Frequenta le lezioni con assiduità ed interagisce in modo partecipativo.	D
		Frequenta le lezioni in modo regolare ed interagisce attivamente.	B
		Frequenta le lezioni abbastanza regolarmente ed interagisce in modo complessivamente collaborativo.	Dsc
		Dimostra qualche difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza ed a interagire con gli altri.	S
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza ed a interagire con gli altri.	I
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	3.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Comprende e rispetta con consapevolezza le norme del Regolamento d'Istituto.	O
		Conosce e rispetta attentamente le norme del Regolamento d'Istituto.	D
		Conosce e rispetta le norme del Regolamento d'Istituto.	B
		Conosce e rispetta solo alcune delle norme del Regolamento d'Istituto.	Dsc
		Non conosce e rispetta molte delle norme del Regolamento d'Istituto, con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	S
		Non conosce e non rispetta le norme del Regolamento d'Istituto, con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	I
La valutazione insufficiente è prevista solo per la Secondaria di primo grado.			≤ I