

## PROPOSTA PROGETTO DI FORMAZIONE

Nome del servizio di formazione – Area informatica telematica	L'educazione civica: dalle fonti normative alla progettazione di percorsi didattici interdisciplinari Modulo per i docenti del Secondo Ciclo di Istruzione
Calendario	Da aprile a maggio
Livello	Il modulo di livello base si articola secondo un iter che considera l'analisi delle tematiche all'interno dei documenti ministeriali e delle fonti internazionali (L.n. 92/2019, Agenda 2030 dell'ONU, Raccomandazione europea 2018, Indicazioni Nazionali 2012). Dalla definizione del quadro di riferimento si passerà a progettare percorsi didattici operativi sulle tematiche: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; CITTADINANZA DIGITALE. Tutti i percorsi saranno corredati da protocolli e modelli per l'osservazione e la valutazione degli apprendimenti e saranno strutturati considerando la continuità dei processi formativi, la personalizzazione e l'individualizzazione.
Partecipanti	In considerazione delle caratteristiche del curriculum (per competenze, unitario, continuo e trasversale) che ogni Istituto è chiamato a progettare, e di quanto detto nelle Linee guida del Ministero, il gruppo dei destinatari dovrebbe essere composto da docenti (di posto comune, sostegno, potenziamento) della Scuola dell'Infanzia, di Scuola primaria, di Scuola Secondaria di Primo Grado.
Struttura	<p>1° Webinar (tre ore) asse 1 Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Legge n. 92/2019 e le Linee guida</li> <li>• La storia di questo insegnamento</li> <li>• Il concetto di legalità</li> </ul> <p>2° Webinar (tre ore) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione civica e sostenibilità</li> <li>• Dall'agenda 2030 alla progettazione didattica disciplinare e interdisciplinare</li> <li>• Idee per percorsi didattici efficaci</li> </ul> <p>3° Webinar (tre ore) Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza digitale: materiali, strumenti, attività didattiche</li> <li>• Sviluppare la competenza digitale per una cittadinanza attiva</li> <li>• Le nuove competenze di base dei cittadini digitali e la multimedialità</li> </ul> <p>4° Webinar (tre ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione di UDA trasversali ed esempi per la scuola secondaria di secondo grado</li> <li>• Realizzazione di compiti di realtà interdisciplinari</li> <li>• Esempi di compiti di realtà</li> </ul> <p>5° Webinar (tre ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione</li> <li>• Modelli teorici e proposte operative</li> <li>• Modelli di griglie di valutazione</li> <li>• Momento di confronto e condivisione finale</li> </ul>