

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

<b>Titolo Unità Formativa per la quale si presenta candidatura</b>	<b>Il Sistema integrato 0-6</b>
<b>Nome e Cognome Esperto</b>	Elisa Cornioli
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole)	<p>I servizi dedicati ai bambini della fascia di età 0-6 anni, devono proporsi come progetto unitario, centrato sull'idea di un continuum formativo per tutti i bambini che compiono un percorso di sviluppo e di maturazione globale, attraverso esperienze e progettualità che tengano conto delle diverse età e contengano finalità strettamente interconnesse. Nido e Scuola dell'Infanzia si collocano nel contesto del diritto all'educazione, della cura e del benessere dei bambini, dello sviluppo delle loro potenzialità e competenze e della maturazione dell'autonomia, intesa come espressione di un percorso di definizione e consolidamento dell'identità personale.</p> <p>Le novità legislative degli ultimi anni hanno definito un sistema integrato di educazione e di istruzione, che promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, valorizzando i principi ed i valori sopra indicati e definendo anche diverse tipologie di servizi per la fascia di età 0-6 anni, promuovendo in tal modo ricerca e sperimentazione di interventi e servizi integrati.</p> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di conoscere la normativa 65/2017 e di favorire un confronto sulle tematiche che apre e sulle possibili applicazioni.</p>

<p>Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei punti fondamentali del decreto legge 65/2017. Conoscenza dei cambiamenti che il decreto ha apportato alle professioni nell'ambito dello zero-sei.</li> <li>• Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6: diritti dell'infanzia, un ecosistema formativo, la centralità del bambino, curricolo e progettualità, coordinate della professionalità, le garanzie della governance.</li> <li>• Riferimenti pedagogici: Piaget, Vygotsky, Bronfenbrenner, Bruner, Montessori, Pikler, Gardner... panoramica su diversi approcci riguardanti l'apprendimento e lo sviluppo relazionale e emotivo dei bambini.</li> <li>• Esempi di centri zero-sei, (es: Istituto degli Innocenti di Firenze, Fondazione Gualandi di Bologna)</li> <li>• Progettazione di ipotetici percorsi 0-6 a partire dalle realtà circostanti.</li> </ul>
<p>Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce, indicando il numero delle ore sincrone previste per gli incontri e l'eventuale numero delle ore asincrone per la produzione di materiali da parte dei corsisti</p>	<p>La formazione prevede un modulo da 25 ore Si prevedono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Confronto sul testo del decreto e sui cambiamenti che ha apportato nelle professioni 0-6.</li> <li>2) Analisi delle linee pedagogiche per il sistema 0-6.</li> <li>3) Riferimenti pedagogici e role playing</li> <li>4) Esempi di realtà di centri 0-6 e di sistemi che sperimentano l'integrazione</li> <li>5) Presentazione dei progetti di ipotetici percorsi 0-6 con realtà circostanti.</li> </ol> <p>Si prevedono 15 ore di formazione sincrona e 10 ore asincrone per elaborazione progetti.</p>
<p>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</p>	<p>Verranno fornite le slide utilizzate durante la formazione e bibliografia e sitografia. In caso in cui non sia possibile effettuare la formazione in presenza verrà utilizzata una piattaforma per gli incontri da</p>
<p>Strumenti di verifica, nella fase di restituzione e rendicontazione, delle conoscenze/competenze acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce</p>	<p>Per la fase di restituzione e di rendicontazione della formazione verranno analizzati le proposte emerse dai gruppi di lavoro durante la fase di lavoro non frontale.</p>